

PCTB

کے تمام مضامین کے مشقی سوالات  
مع اضافی اہم امتحانی سوالات

PEF

کی جاری کردہ Content List  
کے مطابق ہر سبق کا Self ٹیسٹ

PEC

کے جاری کردہ SLOs پر مبنی  
ہر باب کا جائزہ ٹیسٹ

سائنس پروجیکٹس

بچوں میں تخلیقی صلاحیتیں اُجاگر  
کرنے کے لیے دلچسپ  
سائنس پروجیکٹس

● گرمیوں کی چھٹیوں کا مکمل اسٹڈی پلان

● ہر ہفتے کا ہوم ورک مع PEC اور PEF کے ہفتہ وار پریکٹس ٹیسٹ

● سمروکیشن کے فوراً بعد فرسٹ ٹرم امتحان کی تیاری

ریاضی

اردو

اسلامیات

معاشرتی علوم

انگلش

سائنس

## باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم

### (ا) ناظرہ قرآن مجید

اس جماعت میں آپ پارہ نمبر 9 تا 18 (10 پارے) ناظرہ قرآن مجید پڑھیں گے۔

یَعْتَذِرُونَ	11-	وَاعْلَمُوا	10-	قَالَ الْمَلَأُ	9-
رُبَّمَا	14-	وَمَا أَبْرَىٰ	13-	وَمَا مِنْ دَابَّةٍ	12-
إِقْتَرَبَ لِلنَّاسِ	17-	قَالَ أَلَمْ	16-	سُبْحَانَ الَّذِي	15-
				قَدْ أَفْلَحَ	18-

### (ب) حفظ قرآن مجید

سورة الماعون تحریر کریں۔

فرمان نبوی ﷺ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم  
”تم قرآن مجید پڑھو اس لیے کہ قرآن قیامت کے دن اپنے پڑھنے والوں کے لیے سفارشی بن کر آئے گا۔“ (صحیح مسلم، حدیث: 1874)

سورة الکافرون تحریر کریں۔

سورة المصّٰب تحریر کریں۔

(ج) حفظ و ترجمہ

سورة کوثر تحریر کریں۔

﴿مزید جانیے﴾

قرآن مجید کی سب سے بڑی سورت، سورة البقرہ ہے اور سب سے چھوٹی سورت، سورة الکوثر ہے۔

کلمات نماز

نماز کی حالت میں رکوع کے دوران تین مرتبہ یہ کلمات ادا کریں۔

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

ترجمہ:

رکوع سے اُٹھتے ہوئے یہ کلمات ادا کیے جاتے ہیں۔

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

ترجمہ:

توہم کی حالت میں جو کلمات ادا کیے جاتے ہیں وہ یہ ہیں۔

رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ

ترجمہ:

سجدہ میں تین مرتبہ یہ تسبیح پڑھی جاتی ہے۔

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

ترجمہ:

(د) حدیث نبوی ﷺ

ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے جو کام کیے یا جو باتیں ارشاد فرمائیں ان کو حدیث کہتے ہیں۔ اس سبق میں آپ پانچ حدیثیں پڑھیں گے اور ان کا معنی و مفہوم سمجھیں گے۔

یاد رکھیے!

اسلام کو سمجھنے کے لیے قرآن مجید کے ساتھ ساتھ حدیث کو جاننا ضروری ہے۔

مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ۔ ترجمہ:

لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ۔ ترجمہ:

لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَتَاتٌ۔ ترجمہ:

إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا۔ ترجمہ:

لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارَهُ بَوَاقِهِ۔ ترجمہ:



(ه) دُعائیں (زبانی)

پیارے نبی خاتم النبیین ﷺ نے ہمیں بہت سی دُعائیں سکھائی ہیں۔ روزمرہ زندگی میں ان دُعاؤں کو پڑھنا برکت اور حفاظت کا باعث ہے۔ اس لیے آپ ان کو اپنی عادت کا حصہ بنائیں۔

فرمان نبوی ﷺ

ترجمہ:

﴿سُونے کی دُعا﴾

اَللّٰهُمَّ بِاسْمِكَ اُمُوْتُ وَ اَحْيٰى۔

ترجمہ:

﴿جاگنے کی دُعا﴾

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ اَحْيَانَا بَعْدَ مَا اَمَاتَنَا وَاِلَيْهِ النُّشُوْرُ۔

ترجمہ:

﴿بیت الخلاء میں داخل ہونے کی دُعا﴾

اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَعُوْذُبِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ۔

ترجمہ:

﴿بیت الحلاء سے باہر نکلنے کی دُعا﴾

عُفِّرْ اَنَّاكَ۔ ترجمہ:

﴿مسجد میں داخل ہونے کی دُعا﴾

اَللّٰهُمَّ افْتَحْ لِيْ اَبْوَابَ رَحْمَتِكَ۔

ترجمہ:

﴿مسجد سے باہر نکلنے کی دُعا﴾

اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ۔

ترجمہ:

یاد رکھیے!

دُعائیں پڑھنا پیارے نبی خاتم النبیین صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی سنت ہے۔

## باب دوم / ایمانیات و عبادات

(الف) ایمانیات (1) فرشتوں پر ایمان

مشقی سوالات کا حل

1۔ درست بیان پر (✓) کا نشان لگائیں۔

الف۔ اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کو پیدا کیا:

(الف) مٹی سے (ب) آگ سے (ج) نور سے (د) پانی سے

ب۔ مخلوق کو اللہ تعالیٰ کے حکم سے روزی پہنچاتے ہیں:

(الف) حضرت جبریل علیہ السلام (ب) حضرت اسرافیل علیہ السلام (ج) حضرت میکائیل علیہ السلام (د) حضرت عزرائیل علیہ السلام

ج۔ فرشتوں کی اصل تعداد کا علم ہے:

(الف) اللہ تعالیٰ کو (ب) انبیاء کرام علیہم السلام کو (ج) اولیاء کرام رحمۃ اللہ کو (د) شہداء کرام کو

د۔ مَلِکُ الموت کا معانی ہے:

(الف) پیغام دینے کا فرشتہ (ب) موت کا فرشتہ (ج) رزق کا فرشتہ (د) بارش کا فرشتہ

ہ۔ حضرت جبریل علیہ السلام کی ذمہ داری ہے:

(الف) وحی پہنچانا (ب) بارش برسانا (ج) مخلوق کو رزق پہنچانا (د) روح قبض کرنا

2۔ کالم الف کو کالم ب سے ملائیے۔

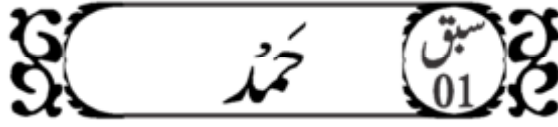
صور پھونکنا
روح نکالنا
وحی لے کر آنا
بارش اور روزی پہنچانا

حضرت جبریل علیہ السلام
حضرت میکائیل علیہ السلام
حضرت اسرافیل علیہ السلام
حضرت عزرائیل علیہ السلام

47

گرمیوں کی چھٹیوں کا کام

اُردو



تلفظ لکھیں

خوش نمائی	حکمت	کوئٹیں	شکر	قوی
شجر	دل	نادر	قادر	

الفاظ معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
زراں		ظاہر		شجر		عجب	

اشعار کی تشریح

جو چیز خدا نے ہے بتائی  
اس میں ظاہر ہے عو شِ نمائی

نثر:

تشریح:

ہر چیز کی ہے ادا زراں  
حکمت سے نہیں ہے کوئی خالی

نثر:

تشریح:

تاروں بھری رات کیا بتائی  
دن کو بخشی عجب صفائی

نثر:

تشریح:

جاڑا، گرمی، بہار، برسات  
ہر رُت میں نیا سماں نئی بات

نثر:

تشریح:

جاڑے سے بدن ہے تھر تھراتا  
ہر شخص ہے دن میں دھوپ کھاتا

نثر:

تشریح:

پھوٹیں نئی کوئلیں شجر میں  
اک جوش بھرا ہوا ہے سر میں

نثر:

تشریح:

گرمی نے زمین کو تپایا  
بھانے لگا ہر کسی کو سایہ

نثر:

تشریح:

برسات میں دل ہیں بادلوں کے  
ٹھنڈی ٹھنڈی ہوا کے جھونکے

نثر:

تشریح:



پیدا کیے اونٹ، بیل، گھوڑے  
ہر شے کے بنا دیے ہیں جوڑے

نثر:

تشریح:

قدرت کی بہار دیکھنے کو  
روشن آنکھیں بنائیں دو دو

نثر:

تشریح:

دو ہونٹ دیے کہ منہ سے بولیں  
ٹھکر اس کا کریں زبان کھولیں

نثر:

تشریح:

ہر شے اس نے بنائی نادر  
بے شک ہے خدا قوی و قادر

نثر:

تشریح:

خلاصہ

## مرکزی خیال

سوچیں اور بتائیں

○ حمد کسے کہتے ہیں؟ حمد میں کیا باتیں بتائی جاتی ہیں؟

جواب:

○ آپ نے پہلے کوئی حمد پڑھی ہے تو اس کے بارے میں بتائیں۔

جواب:

ٹھہریں اور بتائیں

○ ”ہرُت میں نیا سماں“ سے کیا مراد ہے؟

جواب:

○ کس موسم میں بدن تھر تھراتا ہے؟

جواب:

## مشق

نئے الفاظ



1. دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
خُوش نمائی		دَل	
کونپلیں		رُت	
قادر		تھر تھرانا	
حکمت		نادر	
بھانے لگا		قوی	

76

گرمیوں کی چھٹیوں کا کام

معاشرتی علوم

شہریت (Citizenship)

1

باب

## شہریت اور انسانی حقوق

(Citizenship and Human Rights)

❖ سوچیں اور جواب دیں! (Think and Answer)

○ آپ کس ملک کے شہری ہیں؟

جواب:

○ کیا آپ کو یہ چند حقوق حاصل ہیں؟ جی ہاں یا جی نہیں میں جواب لکھیں۔

جواب:

○ کیا آپ دوسروں کے حقوق کا احترام کرتے ہیں؟ مثال دے کر واضح کریں۔

جواب:

❖ میرے کرنے کے کام: (Work for me to do)

-1 دیے ہوئے سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

(i) شہریت کی تعریف لکھیں۔

جواب:

(ii) شہری اور عالمی شہری میں کیا فرق ہے؟

جواب:

(iii) شہریوں کو حقوق فراہم کرنا کس کی ذمہ داری ہے؟

جواب:

2- دیے ہوئے سوالات کے تفصیلی جواب لکھیں۔

(i) اپنے گھر میں آپ کو کیا کیا حقوق حاصل ہیں اور گھر میں آپ کی ذمہ داریاں (فرائض) کیا ہیں؟

جواب:

(ii) ڈیجیٹل/سائبر شہری کون ہوتا ہے اور اس کی کیا ذمہ داریاں ہیں؟

جواب:

3- دو عالمی شہریوں کے بارے میں معلومات دی ہوئی جگہ میں لکھیں اور تصاویر چسپاں کریں۔

جواب:

4- وہ کون سے ایسے تین کام ہیں جو آپ عالمی شہری کی حیثیت سے کرنا چاہیں گے؟

جواب:

❖ ہمارے کرنے کے کام: (Work for us to do)

سرگرمی: بطور طالب علم اپنے حقوق اور فرائض کا ایک چارٹ بنائیں اور کمر اجتماعت میں آویزاں کریں۔

### Self Test

﴿معروضی سوالات﴾

1- درست جواب کا انتخاب کریں۔

۱۔ شہریت کا تصور سب سے پہلے کنہوں نے پیش کیا؟

(a) یونانیوں نے

(b) پاکستانیوں نے

(c) مصریوں نے

(d) عراقیوں نے

۲۔ جو شخص جس ملک میں پیدا ہوا، اس ملک کا کہلاتا ہے:

(a) وزیر (b) صدر

۳۔ ایسا شخص جو عالمی معاملات کے بارے میں آگاہی رکھتا ہو، کہلاتا ہے:

(a) عام شہری (b) مفید شہری

۴۔ Mother of Leprosy Patients کس کو کہا جاتا ہے؟

(a) مدرٹریا (b) ڈاکٹر روتھ فاؤ

۵۔ وہ شہری جو وزمرہ کی سرگرمیوں میں حصہ اٹھانے کے ذریعے لیتا ہے، کہلاتا ہے:

(a) ڈیجیٹل شہری (b) عام شہری

۶۔ حکومت پاکستان نے ڈاکٹر روتھ فاؤ کو کون سا ایوارڈ دیا؟

(a) نشان حیدر (b) ہلال امتیاز

۷۔ تمام انسان کس کی اولاد ہیں؟

(a) حضرت ابراہیم علیہ السلام کی

(c) حضرت موسیٰ علیہ السلام کی

۸۔ 1945ء میں کس عالمی تنظیم کی بنیاد رکھی گئی؟

(a) IMF (b) IIC (c) UNO (d) ICJ

۹۔ حقوق کی فراہمی کس کا اولین فرض ہے؟

(a) حکومت کا (b) شہریوں کا

۱۰۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سے حقوق ایک شہری کو حاصل ہوتے ہیں؟

(a) زندگی گزارنے کا (b) مذہبی آزادی

۱۱۔ اچھے شہری کی ذمہ داری ہے:

(a) اپنے ملک کا وفادار ہونا

(b) قوانین کی پاسداری کرنا

۱۲۔ UN کی تنظیم کے منشور کے بنیادی نکات ہیں:

(a) دو (b) تین (c) چار (d) پانچ

﴿مختصر سوالات﴾

۲۔ سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

سوال: شہریت کا تصور کس نے پیش کیا؟

جواب:

سوال: شہری کی تعریف کریں۔

جواب:

سوال: چند بنیادی حقوق کون سے ہیں؟

جواب:

سوال: عالمی شہری کس بات پر یقین رکھتا ہے؟

جواب:

سوال: عالمی شہری کی دواہم ذمہ داریاں لکھیں۔

جواب:

سوال: ڈاکٹر روتھ فاؤ کے متعلق لکھیں۔

جواب:

سوال: ڈیجیٹل شہری سے کیا مراد ہے؟

جواب:

سوال: ڈیجیٹل شہری کی دو ذمہ داریاں لکھیں۔

جواب:

سوال: 1945ء میں کس عالمی تنظیم کی بنیاد رکھی گئی؟

جواب:

سوال: UN کے منشور کے تین اہم نکات لکھیں۔

جواب:

سوال: شہریوں کی دو ذمہ داریاں لکھیں۔

جواب:

سوال: فرض کی تعریف کریں۔

جواب:

سوال: آپ کے خیال میں انسانی حقوق کا تحفظ کیوں ضروری ہے؟

جواب:

سوال: چند بنیادی انسانی حقوق لکھیں۔

جواب:

### تنوع اور رواداری

(Diversity and Tolerance)

❖ سوچیں اور جواب دیں! (Think and Answer)

○ کیا آپ دوستوں کے ساتھ مل جل کر رہتے ہیں؟

جواب:

○ مل جل کر رہنے کے کوئی سے دو فائدے لکھیں۔

جواب:

❖ ذرا رکھیں اور بتائیں: (Stop and Tell)

○ تنازع کو کس طرح حل کرنے کی کوشش کی جاسکتی ہے؟

جواب:

# SUMMER VACATION HOME WORK REGISTER

## URDU & ENGLISH MEDIUM

# 4

- Complete study plan of few weeks of summer vacations
- Weekly practice tests of each week according to home work.
- Preparation of exam after summer vacations.

**ISLAMIYAT****URDU****MATH****SCIENCE****ENGLISH****SOCIAL  
STUDIES**

Exercises & additional  
examination questions  
of all subject of

**PCTB**

SELF Test of each  
chapter according  
to the content list of

**PEF**

Review Test of each  
chapter according to  
SLO's given by:

**DSD**

Interactive Science  
Projects to improve  
the creative abilities  
of students

**SCIENCE  
PROJECT**



UNIT  
01

## Great Caliphs of Islam

## اسلام کے عظیم خلفا

## Getting Started

## آغاز کرنا

A true leader should have four qualities to make and rule a great nation.

ایک سچے / مخلص راہ نمائے کو ایک عظیم قوم بنانے اور اس پر حکومت کرنے کے لیے چار خصوصیات کا حامل ہونا چاہیے۔



## Let's Talk

## آؤ باتیں کریں

Do you want to be a leader? Why?

کیا آپ ایک راہ نمائے بننا چاہتے ہیں؟ کیوں؟

Ans: \_\_\_\_\_

Which leadership qualities do you want to have?

آپ قیادت کی کون سی خوبیاں اپنانا چاہتے ہیں؟

Ans: \_\_\_\_\_

Why is determination important for a leader?

ایک راہ نمائے کے لیے عزم و استقلال کیوں ضروری ہے؟

Ans: \_\_\_\_\_

## Pre - reading

## قبل از مطالعہ

What do you know about the great caliphs of Islam?

اسلام کے عظیم خلفاء کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

Ans: \_\_\_\_\_

How many Rashidun Caliphs are in Islam?

اسلام میں کتنے خلفائے راشدین ہیں؟

Ans: \_\_\_\_\_

## Urdu Translation

## اردو ترجمہ

The first caliphate, Rashidun Caliphate, was ruled by the four Rashidun (rightly-guided) caliphs: Hazrat Abu Bakr رَضِيَ اللّٰهُ تَعَالٰی عَنْهُ, Hazrat Umar رَضِيَ اللّٰهُ تَعَالٰی عَنْهُ, Hazrat Usman رَضِيَ اللّٰهُ تَعَالٰی عَنْهُ and Hazrat Ali رَضِيَ اللّٰهُ تَعَالٰی عَنْهُ. Caliphs were religious and political leaders of Muslim world. They were close friends of Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللّٰهِ. They ruled under the guidance of the Holy Quran and teachings of Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم. The Rashidun Caliphate lasted for 30 years. It

is a role model for all Muslim rulers. Hazrat Abu Bakr Siddique رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was a friend of Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللَّهِ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ. His name was Abdullah and his kuniyyat (family name) was Abu Bakr. His title was Siddique. He was a man of good habits. He was very kind hearted and loving. He was the first among men to accept Islam.

Hazrat Abu Bakr رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ spent his whole life in the company of Rasoolullah صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ. He had great love and affection for him. Hazrat Abu Bakr رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ daughter Hazrat Ayesha رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا was married to Rasoolullah صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ. After the death of Rasoolullah صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ, Hazrat Abu bakr رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was elected as the first caliph of Islam. He remained caliph for more than two years.

### While - reading

### دورانِ مطالعہ

Who was the first man to accept Islam?

اسلام قبول کرنے والا پہلا انسان کون تھا؟

Ans:

**Hazrat Umar** رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was elected as the second caliph of Islam. Before accepting Islam, Hazrat Umar رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was an opponent of Islam. Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللَّهِ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ wished that Umar رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ must accept Islam. Allah (سبحانه و تعالیٰ) answered his prayers and guided him رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ to accepting Islam. The Muslims gained strength after Hazrat Umar رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ accepted Islam.

Earlier, the Muslims would say their prayers in hiding, but later they began to pray inside the Kaaba. That is why Rasoolullah ﷺ gave him رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ the title of "Farooq" (the one who distinguishes between the right and wrong). He رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ became a distinguishing factor between Muslims and disbelievers. Hazrat Umar رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ loved Hazrat Muhammad ﷺ very much. His daughter Hazrat Hafsa رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا was married to him رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ. Hazrat Umar رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ served Islam and the Muslims as caliph for ten and a half years.

## While - reading

## دورانِ مطالعہ

What is the meaning of Al-Farooq?

”الفاروق“ کا کیا مطلب ہے؟

Ans:

**Hazrat Usman** رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was a very pious man. He was a friend of Hazrat Abu Bakr رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ. When Hazrat Abu Bakr رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ invited him to Islam, he accepted it instantly. Hazrat Usman رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ was a very rich trader. He was known as "Ghani" because he was very generous and spent generously in the way of Allah (سبحانه وتعالى). He always helped the Muslims in times of need. He was known for marrying two of Hazrat Muhammad's ﷺ daughters, both at different times. For this he became known as Zun Noorain, meaning holder of two lights. After the martyrdom of Hazrat Umar رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ, Hazrat Usman رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ became the third caliph of Islam. He remained in office for 12 years.

## While - reading

## دوران مطالعہ

□ When did Hazrat Usman رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ accept Islam?

حضرت عثمان رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ نے کب اسلام قبول کیا؟

Ans: \_\_\_\_\_

**Hazrat Ali** رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ was the son of Hazrat Abu Talib, uncle of Hazrat Muhammad ﷺ. From his early childhood, Hazrat Ali رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ lived with Rasoolullah ﷺ. Hence, he was brought up in the care of Rasoolullah ﷺ. **Hazrat Ali** رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ was the son of Hazrat Abu Talib, uncle of Hazrat Muhammad ﷺ. From his early childhood, Hazrat Ali رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ lived with Rasoolullah ﷺ. Hence, he was brought up in the care of Rasoolullah ﷺ.

Hazrat Ali رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ was the first among children to accept Islam. He was at that time only 10 years old. Hazrat Ali رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ wrote letters and treaties for Rasoolullah ﷺ. He was a very courageous man. That is why, he is also known as 'Asadullah', meaning "the Lion of Allah". During the war of Khyber, Rasoolullah ﷺ handed Hazrat Ali رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ the Islamic flag and Allah (سبحانہ و تعالیٰ) granted victory to the Muslims.

Hazrat Muhammad ﷺ had married off his beloved daughter Hazrat Fatima رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ to Hazrat Ali رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ. Hazrat Hassan رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ and Hazrat Hussain رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ were the sons of Hazrat Ali رَضِيَ اللہُ تَعَالٰی عَنْہُ. Rasoolullah ﷺ loved Hazrat

41

# ***SUMMER VACATION HOME WORK***

# **GENERAL SCIENCE**

## Chapter

## 01

Characteristics And Life  
Process of Organism

جانداروں کی خصوصیات اور افعال زندگی

## Solution of Exercise مشقی سوالات کا حل

1. Tick (✓) the correct answer.

1. درست جواب پر نشان (✓) لگائیں۔

i. What is common among butterfly, bird and bat?

(i) تتلی، چڑیا اور چکا دڑ میں کون سی چیز مشترک ہے؟

(a) Teeth دانت (b) Hair بال (c) Bones ہڈیاں

(d) Wings پر

ii. Many plants produce fruits:

(ii) کئی پودے پھل پیدا کرتے ہیں۔

(a) to protect seeds. بیجوں کی حفاظت کرنا (b) to produce food for the seeds. بیجوں کے لیے غذا پیدا کرنا

(c) to store water for the seed germination. بیجوں کے اگنے کے لیے پانی جمع کرنا

(d) to stop seeds from dispersal. بیجوں کو منتشر ہونے سے روکنا

iii. Fish are vertebrates and swim in water. What is true about fish?

(iii) مچھلیاں درمیریش ہیں اور پانی میں تیرتی ہیں۔ ان میں سے کون سا بیان درست ہے؟

(a) Have fur on the body ان کے جسم پر فر ہے

(b) Have feathers and tail ان میں پر اور دم ہے

(c) Have four legs ان کے چار پیروں ہیں

(d) Have fins and tail ان میں فینز اور دم ہے

iv. Which part of a plant is absent in non- flowering plants?

(iv) پودوں کے جسم کا کون سا حصہ غیر پھول دار پودوں میں نہیں ہوتا؟

(a) Root جڑ

(b) Seed بیج

(c) Fruit پھل

(d) Leaf پتہ

v. Which one of the following is a non- flowering plant?

(v) ان میں سے کون سا غیر پھول دار پودا ہے؟

(a) Apple سیب

(b) Rose گلاب

(c) Mango آم

(d) Pine چیر

vi. Which statement is correct for all the vertebrates?

(vi) تمام درمیریش کے لیے کون سا بیان درست ہے؟

(a) Have fur فر ہوتی ہے

(b) Have more than four legs چار سے زیادہ ٹانگیں ہوتی ہیں

(c) Have backbone ریڑھ کی ہڈی ہوتی ہے

(d) Can fly in air ہوا میں پرواز کر سکتے ہیں

2. Write short answers.

2. مختصر جوابات لکھیں۔

i. Write any four characteristics of living things

(i) جانداروں کی کوئی سی چار خصوصیات لکھیں۔

Ans: \_\_\_\_\_

ii. Write any three differences between plants and animals?

(ii) پودوں اور جانوروں میں کوئی سے تین فرق بیان کریں۔

Ans: \_\_\_\_\_

iii. Differentiate between vertebrates and invertebrates.

(iii) ورٹمبرٹس اور ان ورٹمبرٹس میں فرق واضح کریں۔

Ans: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

iv. Write types of teeth and their functions.

(iv) دانتوں کی اقسام کے نام اور ان کے کام لکھیں۔

Ans: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

v. What functions do bones and muscles perform together?

(v) ہڈیاں اور مسلز کیا کام کرتے ہیں؟

Ans: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

vi. Describe the functions of lungs and heart?

(vi) پھیپھڑے اور دل کے افعال بیان کریں۔

Ans: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Constructed Response Questions:

3. تعمیری سوالات۔

The diagrams show a tiger skull and a rat skull.

یہ تصویر شیر اور چوہے کی کھوپڑی کی ہے۔

 <p>canines</p>	 <p>incisors</p>
<p>چیتے کی کھوپڑی Skull of Tiger</p>	<p>چوہے کی کھوپڑی Skull of Rat</p>

A tiger has large canines. A rat has large incisors. Rat and Tiger eat different types of food.

شیر کے کینائنز بہت بڑے ہوتے ہیں۔ چوہے کے انسائزرز بڑے ہوتے ہیں۔ شیر اور چوہے مختلف قسم کی غذا کھاتے ہیں۔

(a) What does a tiger do with its canines?

(الف) شیر اپنے کینائنز کو کس کام میں لاتا ہے؟

Ans: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(b) What does a rat do with its incisors?

(ب) چوہا اپنے انسائزرز سے کیا کام لیتا ہے؟

Ans: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Investigate:

4. تحقیق کریں۔

i. How are invertebrates useful for humans?

(i) ان ورٹمبرٹس کس طرح انسانوں کے لیے فائدہ مند ہیں؟

Ans: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ii. What is the importance of biodiversity?

(ii) بائیو ڈائیورسٹی کی کیا اہمیت ہے؟

Ans: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

iii. What is importance of a flower?

(iii) پھول کی کیا اہمیت ہے؟

Ans: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## 5. Project: Pumping of blood by the heart

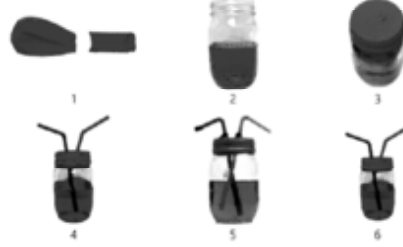
پراجیکٹ: دل کا خون کو پمپ کرنا۔

## List of things:

چیزوں کی فہرست

- i. Balloon ii. Red color iii. Jar iv. Water v. Scissors  
vi. Straw (one blue and one pink) vii. Tape

(i) غبارہ (ii) سرخ رنگ (iii) جار (iv) پانی (v) قینچی (vi) سڑا (ایک نیلا، ایک گلابی) (vii) ٹیپ



i. Cut the balloon as per given figure.

i. شکل کے مطابق غبارہ کو کاٹیں۔

ii. Fill half of the jar with water and add few drops of red colour.

ii. آدھا جار پانی سے بھریں اور اس میں سرخ رنگ کے تین قطرے ڈال دیں۔

iii. As per the figure cover the mouth of the jar with balloon.

iii. شکل کے مطابق جار کے منہ کو غبارہ کی مدد سے ڈھانپ دیں۔

iv. Make two holes on the balloon at a distance of about one inch. Put blue straw in one hole Put pink straw in the other hole the straws should fit into the holes as shown in the figure.

iv. قریباً ایک انچ کے فاصلے سے غبارہ پر اس طرح دو سوراخ بنائیں کہ اس میں ایک نیلا اور گلابی اسٹرو (Straw) شکل کے مطابق فٹ ہو جائے۔

v. Cover the holes around the straws with tape Cover the opening of the blue straw with the tape. Keep the jar in a tray.

v. جس جگہ سے سٹرا غبارہ میں داخل ہو رہا ہے اس جگہ کو ٹیپ سے بند کریں اور نیلے سٹرا کے سرے کو بھی ٹیپ سے بند کر دیں۔ جار کو کسی ٹری (Tray) پر رکھیں۔

vi. Push the middle part of the two straws with your fingers.

vi. دونوں سٹرا کے درمیانی حصے کو اپنی انگلیوں سے دبائیں۔

vii. You will observe that red liquid comes out of the pink straw. In the same way, the blood is pumped by heart.

vii. آپ مشاہدہ کریں گے کہ گلابی سٹرا سے سرخ رنگ نکلنے کا عمل دل کو خون پمپ کرنے کے عمل سے مشابہت رکھتا ہے۔

Ans: \_\_\_\_\_

## Self Test

## MULTIPLE CHOICE QUESTIONS کثیر الانتخابی سوالات

1. The characteristics of living things are:

جانداروں کی خصوصیات ہیں:

- (a) respiration ریسپائریشن (b) reproduction عمل تولید (c) movement حرکت

(d) all of the above مذکورہ تمام

2. Living things are classified into how many groups:

جاندار ایشیا کو کتنے گروپس میں تقسیم کیا جاتا ہے؟

- (a) two دو (b) three تین (c) four چار

(d) five پانچ

3. Plants and animals needs:

پودوں اور جانوروں کو ضرورت ہوتی ہے۔

- (a) sunlight سورج کی روشنی (b) water پانی (c) food خوراک

(d) all of the above مذکورہ تمام

4. For food animals depends an:

خوراک کے لیے جانور انحصار کرتے ہیں۔

- (a) plants پودوں (b) animals جانوروں (c) air ہوا

(d) both a and b

61

# ***SUMMER VACATION HOME WORK***

# **MATHEMATICS**

## Unit 1

## Whole Numbers

مکمل اعداد

## Solution of Exercises مشقی سوالات کا حل

Try Yourself:

خود آزمائی:

☆ How many ten thousands are there in one hundred thousand?

ایک سو ہزار میں کتنے دس ہزار ہیں؟

Ans: \_\_\_\_\_

☆ Can you tell what is the smallest and the greatest 5-digit whole number?

کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ سب سے چھوٹا اور سب سے بڑا 5 ہندسی مکمل عدد کون سا ہے؟

Ans: \_\_\_\_\_

## Exercise 1

## مشق 1

1. Write the following numbers in the expanded form.

درج ذیل اعداد کو توسیعی شکل میں لکھیں۔

(a) 75 432

Sol: \_\_\_\_\_

(b) 37 911

Sol: \_\_\_\_\_

(c) 10 956

Sol: \_\_\_\_\_

(d) 46 743

Sol: \_\_\_\_\_

(e) 86 594

Sol: \_\_\_\_\_

(f) 09 223

Sol: \_\_\_\_\_

(g) 22 167

Sol: \_\_\_\_\_

(h) 57 890

Sol: \_\_\_\_\_

(i) 36 789

Sol: \_\_\_\_\_

(j) 78 324

Sol: \_\_\_\_\_

(k) 41 452

Sol: \_\_\_\_\_

(l) 56 432

Sol: \_\_\_\_\_

2. Write the following numbers in standard form.

درج ذیل اعداد کو معیاری شکل میں لکھیں۔

(a)  $20\,000 + 1\,000 + 100 + 70 + 1 =$  \_\_\_\_\_

(b)  $30\,000 + 9\,000 + 200 + 30 + 5 =$  \_\_\_\_\_

(c)  $60\,000 + 5\,000 + 300 + 40 + 3 =$  \_\_\_\_\_

(d)  $50\,000 + 6\,000 + 700 + 90 + 0 =$  \_\_\_\_\_

3. Write the place and place value of the coloured digit.

رنگ دار ہندسے کا مقام اور مقامی قیمت لکھیں۔

Note: Coloured digit are underlined.

نوٹ: رنگ دار ہندسے خط کشیدہ کر دیئے گئے ہیں۔

Figure رقم	Place مقام	Place value مقامی قیمت
(a) 76 <u>1</u> 02		
(b) <u>2</u> 4 360		
(c) 9 <u>4</u> 615		
(d) 65 49 <u>6</u>		
(e) <u>7</u> 3 456		
(f) 1 <u>8</u> 654		
(g) 34 <u>5</u> 66		
(h) 8 <u>6</u> 042		
(i) 56 32 <u>4</u>		

4. Write the following numbers in words.

درج ذیل اعداد کو الفاظ میں لکھیں۔

(a) 74 325

Sol: \_\_\_\_\_

(b) 43 711

Sol: \_\_\_\_\_

(c) 19 560

Sol: \_\_\_\_\_

(d) 75 434

Sol: \_\_\_\_\_

(e) 67 459

Sol: \_\_\_\_\_

(f) 25 302

Sol: \_\_\_\_\_

(g) 36 721

Sol: \_\_\_\_\_

(h) 78 065

Sol: \_\_\_\_\_

(i) 62 897

Sol: \_\_\_\_\_

(j) 37 264

Sol: \_\_\_\_\_

(k) 45 129

Sol: \_\_\_\_\_

(l) 43 275

Sol: \_\_\_\_\_

5. Write the following in numerals.

درج ذیل کو اعداد میں لکھیں۔

(a) Twenty-five thousand, six hundred

پچیس ہزار، چھ سو

Sol: \_\_\_\_\_

(b) Seventy-eight thousand, four hundred and two

اٹھتر ہزار، چار سو دو

Sol: \_\_\_\_\_

(c) Forty-one thousand, sixty one

اکتالیس ہزار، اسی

Sol: \_\_\_\_\_

(d) Ninety-eight thousand, three hundred and one

اٹھانوے ہزار، تین سو ایک

Sol: \_\_\_\_\_

(e) Seventy-two thousand, five hundred and forty-six

بہتر ہزار، پانچ سو چھیالیس

Sol: \_\_\_\_\_

(f) Twelve thousand, five hundred and fifty-five

بارہ ہزار، پانچ سو پچیس

Sol: \_\_\_\_\_

(g) Ninety-eight thousand, five

اٹھانوے ہزار، پانچ

Sol: \_\_\_\_\_

(h) Forty-eight thousand, four hundred and forty-four

اڑتالیس ہزار، چار سو چالیس

Sol: \_\_\_\_\_

(i) Eighty-eight thousand, three hundred and twenty

اٹھاسی ہزار، تین سو بیس

Sol: \_\_\_\_\_

Try Yourself:

خود آزمائی:

☆ Compare 62 323 and 62 199, by using correct symbol.

62 323 اور 62 199 کا موازنہ کریں۔

Sol: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

☆ Compare the greatest and the smallest 5-digit number.

سب سے بڑے اور سب سے چھوٹے 5 ہندسی اعداد کو موازنہ کریں۔

Sol:

☆ Compare 8 799 ; 22 234 and 22 229.

8 799 ; 22 234 اور 22 229 کا موازنہ کریں۔

Sol:

Try it!

کوشش کیجیے!

Make two 4-digit and three 5-digit numbers. In every number the digit at the thousand place is '5' and digit at ones place is '9'. Then compare these numbers and write in descending order.

دو چار ہندسی اور تین پانچ ہندسی اعداد بنائیں۔ ہر ہندسے میں ہزار والے مقام پر 5 اور اکائی کے مقام پر 9 رکھیں۔ پھر ان اعداد کا موازنہ کریں اور ترتیب نزولی میں لکھیں۔

Sol:

### Exercise 2

### مشق 2

1. Compare the following numbers by using symbols ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ).

علامات کی مدد سے درج ذیل اعداد کو موازنہ کریں۔

(a) 84 325 \_\_\_\_ 93 417

(b) 4 853 \_\_\_\_ 19 314

(c) 56 708 \_\_\_\_ 32 156

(d) 23 612 \_\_\_\_ 23 612

(e) 65 356 \_\_\_\_ 65 358

(f) 74 932 \_\_\_\_ 74 542

(g) 68 709 \_\_\_\_ 43 216

(h) 32 567 \_\_\_\_ 23 578